

ПРОТОКОЛ № 4

Итоговый педсовет: 31.05.2023г.

Тема: «Итоги работы ДОУ в 2022-2023 учебном году»

Присутствовало: 25

Отсутствовало: 0

Председатель педсовета: старший воспитатель, Габутдинова Г.И.

Секретарь педсовета: воспитатель, Нурутдинова Л.В.

Повестка дня:

1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета. Заведующий ДОУ Нагимова Л.А.
2. «Экспериментально-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ» старший воспитатель Габутдинова Г.И.
3. «Шәжәрә агачы» исследовательская работа семьи Фардиевых, ср.гр. №1 (тат.гр.) Файзиева Р.Х., восп.по об.дет.тат.яз
4. Презентация педагогами экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду:
 - мастер-класс «Простые научные опыты: электрический ток» Моторина Е.В., ст.гр. №7
 - мастер-класс «Соотношение воды и песка для постройки дома» Шарафетдинова А.М., ст.гр.№9
 - мастер-класс «Гидрогелевые шарики для экспериментов» Ситдикова Л.Н., подг.гр. №5
5. Пальчиковые кинезиологические упражнения для детей старшего дошкольного возраста для развития мыслительной деятельности. Педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р.
6. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в формировании системных знаний о профессиях, трудовой деятельности взрослых».

Ход педагогического совета:

1. По первому вопросу выступила заведующий Нагимова Л.А. Она провела анализ выполнения решения педсовета №3 и предложила признать решения педсовета выполненными в полном объеме. Она познакомила членов педсовета с повесткой дня и предложила принять повестку дня заседания педсовета №4.

Председатель педсовета вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 25, «против» - 0.

Решили: повестка дня заседания педсовета №4 принята единогласно.

2. По второму вопросу выступила старший воспитатель Габутдинова Г.И. Напомнила, что формирование исследовательских умений дошкольников – одна из важнейших задач современной образовательной практики в рамках новых федеральных государственных образовательных стандартов. Современный мир столь динамичен и меняется он так стремительно, что выжить в нём, опираясь на наработанные стереотипы невозможно, современный человек должен постоянно проявлять исследовательскую, поисковую активность. Формирование целостного, комплексного, интегративного системно-деятельностного подхода к воспитанию дошкольника является целевой установкой ФГОС.

3. По третьему вопросу выступила воспитатель по обучению детей татарскому языку, Файзиева Р.Х. Рассказала о том, что «Шәжәрә агачы», исследовательская работа семьи Фардиевых, заслуживает большего внимания и дальнейшего развития.

4. С презентациями выступили педагоги: Моторина Е.В., мастер-класс «Простые научные опыты: электрический ток», Шарафетдинова А.М., мастер-класс «Соотношение воды и песка для постройки дома», Ситдикова Л.Н., мастер-класс «Гидрогелевые шарики для экспериментов». Моторина Е.В. воспитатель старшей группы №7:

- При планировании работы по организации детского экспериментирования, мы учитываем то, что в процессе исследовательской деятельности ребенок должен приобретать опыт: речевой, физический, природоведческий, социальный, познавательный, лингвистический, личностный, поведенческий и др. Воспитатели представили в виде системы свой опыт работы по детскому экспериментированию. В процессе экспериментирования дети накопили практический опыт, обширный словарный запас. Речь детей стала не только средством общения со взрослыми в различных ситуациях, но и средством познания окружающего мира.

Шарафетдинова А.М., воспитатель старшей группы №9 поделилась опытом работы по данной проблеме. В данной возрастной группе у детей количество вопросов возрастает, потребности получать экспериментальным путем возрастает. Педагоги рассказали о связи детского экспериментирования с другими разделами программы. В данной группе создана мини-лаборатория, которая вызывает познавательный интерес и формированию основ научного мировоззрения. Исследования, которые дошкольники проводят в лаборатории, формируют уважение к научной деятельности.

Ситдикова Л.Н., воспитатель подготовительной к школе логопедической группы №5, обобщила свой опыт работы с детьми:

- Развивающая среда, способствующая познавательному развитию детей, представлена «Центром науки», позволяющая создать оптимальные условия. К числу основных методов работы с детьми можно отнести: экспериментальную деятельность, решение проблемных ситуаций, в ходе чего формируются умения анализировать, вычленять проблему, осуществлять поиск ее решения, делать выводы и аргументировать их. В группе есть «Уголок родителей», где помещаются консультативные материалы по данной проблеме. Далее в своем выступлении рассказала о формах работы с детьми по исследовательской деятельности. Большая роль отводится играм – экспериментированиям, например зимой – игры со льдом и снегом, летом – водой и песком.

5. Педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р. рассказала о пользе пальчиковых кинезиологических упражнений для детей старшего дошкольного возраста для развития мыслительной деятельности. Предложила создать картотеку таких игр для каждой возрастной группы.

6. По шестому вопросу выступила старший воспитатель Габутдинова Г.И. Ознакомила с результатами тематического контроля «Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольников». Целью тематического контроля было изучение состояния работы с дошкольниками по организации элементарной опытно-исследовательской деятельности с целью развития интеллектуальных и познавательных способностей детей. Анализ перспективных и календарных планов работы свидетельствуют о недостаточном планировании экспериментальной работы с дошкольниками в течении дня. Оценка предметно-развивающей среды показала, что в группах имеются некоторые пособия и материалы по работе с детьми в данном направлении. Однако уголки экспериментирования в группах фактически отсутствуют. На основании полученных результатов педагогам всем возрастным групп ДОУ были разработаны брошюры с рекомендациями по оформлению уголков экспериментирования и по работе в данном направлении.

7. Заведующий Нагимова Л.А. наградила победителей смотра-конкурса «Лучший речевой уголок».

Подведение итогов и проект решения педагогического совета №4

1. Продолжить повышение эффективности образовательной и воспитательной среды ДОУ, качество информационного пространства, развитие интеллектуально - творческого потенциала у детей дошкольного возраста, путем совершенствования их способностей.

Ответственные: педагогический коллектив ДОУ. Срок: постоянно

Решение педагогического совета № 4

1. Продолжать создавать в ДОУ психолого-педагогические условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию.

Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно

2. Пересмотреть календарное планирование в соответствии с данными рекомендациями, уделив должное внимание детскому экспериментированию во всех режимных моментах.

Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно

3. Разработать план по реализации предложенных проектов в воспитательно-образовательный процесс с обязательным привлечением родителей, как непосредственных участников проектной деятельности.

Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно

4. Пополнить центры экспериментирования сериями картин с изображением природных сообществ; книгами познавательного характера, атласами; тематическими альбомами; коллекциями, в группах предусмотреть: Место для постоянной выставки/Место для приборов/Место для выращивания растений/Место для хранения природного и бросового материалов. Обеспечить свободный доступ детей к материалам.

Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно

5. Педагогам всех групп дооформить центр экспериментирования, устранить все недоработки.

Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно

6. Контроль исполнения решения педагогического совета

Ответственные: Заведующий, ст. воспитатель.

Дата: в соответствии с годовым планом и планом оперативного контроля

Председатель педсовета _____ Г.И.Габутдинова
Секретарь педсовета _____ Л.В.Нурутдинова

прошнуровано, пронумеровано
скреплено печатью
всего _____
лист 2
Заведующий _____
Л.А. Нагимова

